



保護者・地域の皆様へ 令和4年度本部中学校ビジョン

【本年度の課題】

- 主体的に学ぶ態度の育成
- 主体的・対話的で深い学びの授業実践
- 粘り強く取り組む態度の育成
- カリキュラムマネジメントの充実
- 社会に開かれた教育課程の実践
- ICT機器の効果的な活用
- コミュニケーション能力の育成
- 自己肯定感を高

学校教育目標

- 逞しい体
- 高い知性
- 豊かな心
- 強い意志

【めざす学校像】

- 未来の担い手である子どもを地域と共に育てる学校
- 生徒と教師が信頼し合い共に成長する学校
- 進取の気性に富み変化に柔軟に対応できる学校
- 諸教育活動で生徒が主体となり自治力が高い学校
- 生徒・教師が学校に誇りを持ち所属感の高い学校
- 目的意識が高く常に前向きな学

目指す生徒像
地域・社会の担い手として、品位を高め、
資質・能力を兼ね備えている生徒

を地知地業質を自の確用高す未す果る課ケ高組糲を責	持域る域遣の己定か能いる来る敢力題シ高むむ取任	域をい高め肯着な力情力態に挑戦	つに誇り	をよ	いる定感	学力	報活	創度挑戦	解決す	シヨニカニ	意欲と	強	取	ある
--------------------------	-------------------------	-----------------	------	----	------	----	----	------	-----	-------	-----	---	---	----

「確かな学力」
を定着させます！

★そのために

- ①「学びに向かう力」を育成し、自学自習ができる生徒を育成します。
- ②主体的・対話的で深い学びを取り入れた授業改善を実践します。
- ③内容のまとまりごとに単元テスト等を行い着実に学習内容を定着させます。
- ④身に付けさせたい力を明確に示し、指導と評価の一体化を図ることで学習意欲を引き出します。
- ⑤キャリア教育を充実し将来の夢や目標を持たせることで学びに向かう力を育成します。
- ⑥ICT機器を授業等に積極的に取り入れ情報活用能力を高めます。

「学級経営」
の充実

「武本部」
(文武両道)

「そろえる」
「つなぐ」
「徹底する」

- 何ができるようになるか
- 何を学ぶか
- どのように学ぶか

社会に開かれた
教育課程

心も体も健康で、安心・安全な学
校を創造します！

★そのために

- ①基本的な生活習慣と生活リズムの確立した生徒の育成に力を入れます。
- ②「早ね」「早起き」「朝ごはん」の意義を理解させ実践力を培う指導に努めます。
- ③食事のマナーや食文化を理解し、実践できる食育の指導に力を入れます。
- ④時間を守り、礼儀や感謝の心が育つ望ましい部活動に力を入れます。
- ⑤集会時や授業の開始には黙想を取り入れ、静寂の中でスタートし、規律を高めます。
- ⑥生活の安全の確保や交通・災害等の危険回避能力を高め行動する指導に力を入れます。

豊かな心を培い思いやりの
ある生徒を育成します！

★そのために

- ①考え議論する道徳の授業を実践し生徒の道徳性を高めます。
 - ②時と場に応じた「挨拶」と「正しい言葉遣い」の指導に力を入れます。
 - ③学校の決まりを守り、中学生らしい態度と行動の指導に力を入れます。
 - ④人の話に傾聴し相手の意見・考えを尊重できる指導を充実させます。
 - ⑤当たり前のことを当たり前に行えるようにします。
- 【凡事徹底】
- ⑥生徒指導の3つのポイントを生かし、自己指導能力の育成に努めます。



学校・家庭・地域・行政等との連携を密にします！

- ★「社会に開かれた学校」づくりに努めます。
- 教師・生徒・保護者相互が心を開く、教育活動を開く、地域の教育資源の活用
- ★「教師力」「授業力」の向上をめざします。
- 授業改善を図り、きめ細かな指導と家庭学習意欲の喚起、学年・学級経営の充実
- ★「PTA活動の活性化」に努めます。
- あいさつ運動、授業参観・学校行事への協力・参画